



Høgskolen
DIAKONOVA

Studieplan

Videreutdanning i sykepleie til pasienter med kreftsykdom

60 studiepoeng

Heltid 1 år 2017 - 2018

Deltid 2 år 2017 - 2019

regulert gjennom Lov om Universiteter
og Høgskoler av 1. april 2005 og Rammeplan
og forskrift for Videreutdanning i kreftsykepleie
fastsatt 1. desember 2005 av Utdannings- og
forskningsdepartementet.

Godkjent av høyskolestyret 28.08.2012
Sist revidert 30.06.17

Innhold

INNLEDNING	4
Verdiforankring	4
Samfunnsutfordringer	4
Studieplanen.....	5
Studiets overordnede mål	5
Opptakskrav, relevant kompetanse og forventet læringsutbytte.....	5
OMFANG OG ORGANISERING AV STUDIET	6
Bruk av IKT.....	7
Pedagogiske metoder.....	7
Praksisstudier	7
Læringsutbytte for praksisstudier	7
Rammer for praksisstudier	8
Kriterier for vurdering av praksisstudier	8
Bruk av lærerveileder	8
Praksisveileder.....	9
Regler ved fravær	9
Fravær fra eksamen.....	9
STUDIETS EMNER OG MODULER.....	10
Studiets emner og moduler for heltidsstudenter	10
Studiets emner og moduler for deltidsstudenter	11
Emnene i den rekkefølge de undervises og vurderes	12
Modul 1 Kreftsykepleiens fundament	13
Del 1: Kunnskapsutvikling, vitenskapsteori og etikk	13
Læringsutbytte	13
Del 2: Kommunikasjon og psykologiske emner.....	13
Læringsutbytte	14
Avsluttende vurdering.....	14
Modul 2 Sykepleie og behandling av pasienter med kreft I	14
DEL 1: Pasienter med kreftsykdom	15
Læringsutbytte	15
DEL 2: Kreftsykdom og behandlingsformer.....	15
Læringsutbytte	16
Avsluttende vurdering.....	16
Modul 3 Sykepleie og behandling av pasienter med kreft II.....	17
Del 1 Følger av sykdom, behandling og rehabilitering	18

Læringsutbytte	18
Del 2 Lindrende behandling og omsorg ved livets slutt	18
Læringsutbytte.....	18
Avsluttende vurdering	19
Modul 4 Kreftsykepleie i et samfunnsperspektiv	19
Del 1 Forebygging av kreft.....	20
Del 2 Fagutvikling, pedagogikk og ledelse	20
Læringsutbytte.....	20
Del 3 Tverrfaglig samarbeid og nettverksarbeid.....	21
Læringsutbytte.....	21
Del 4 Prioriteringer og regelverk i helsevesenet.....	21
Læringsutbytte.....	21
Avsluttende vurdering	22

INNLEDNING

Høyskolen Diakonova tilbyr bachelorgradsstudium i sykepleie, videreutdanninger i sykepleie, henholdsvis til pasienter med kreftsykdom, nyresykdom og helsesøsterutdanning, samt studium i kristen sjelesorg. Høsten 2014 startet Høyskolen et Mastergradsstudium i sykepleie med kommunehelsetjenesteperspektiv. Studiet henvender seg i første rekke til hjemmesykepleiere og helsesøstre. Høyskolen planlegger for Mastergradsstudium i avansert klinisk sykepleie til pasienter med kreftsykdom. Høyskolen har også kursvirksomhet. Høyskolen Diakonova har drevet Videreutdanning i sykepleie til pasienter med kreftsykdom som deltidsutdanning siden høsten 2000. Heltidstilbudet ble etablert i 2005.

Verdiforankring

Høyskolen Diakonova eies av Stiftelsen Diakonova, som er en frittstående, selveiet diakoninstitusjon innen Den norske kirke. Høyskolen Diakonovas idégrunnlag er verdiforankret i den kristne tro og diakoni med kjærlighet som drivkraft. Høyskolen ønsker gjennom de ulike studietilbud å stimulere studentene til en økt verdibevissthet gjennom fire kjerneverdier, slik at det å forholde seg til hele mennesket og i barmhjertighet og solidaritet verne om menneskets verdighet, utgjør en naturlig del av yrkeskompetansen.

I kritiske faser i menneskers liv er det betydningsfullt at ansatte i helsetjenesten har kompetanse om spørsmål som berører kultur, tro og verdier.

Samfunnsutfordringer

Over 232 000 mennesker i Norge lever med eller, eller har hatt kreft og antallet nye tilfeller er i økning (Kreftregisteret, 2016)¹. Majoriteten av dem som får en kreftdiagnose blir helbredet (Kreftregisteret, 2016). Det høye antallet kreftoverlevende fører til at flere utvikler kronisk kreftsykdom, lever lenger, og mange blir helt eller delvis uføre etter kreftsykdom. (Kreftregisteret, 2016). Det er en stor samfunnsmessig utfordring å sikre tilstrekkelig kvalifisert personell på alle nivåer i helsetjenesten for å imøtekomme de fremtidige behovene for behandling og omsorg Derfor er det behov for kunnskap om rehabilitering etter en kreftsykdom.

Parallelt med et økende antall krefttilfeller, skjer det en rask faglig, medisinsk og teknologisk utvikling innen forebygging, behandling og helbredelse.

Kreftsykepleiere ivaretar den kreftsyke i alle aldre og i alle faser av sykdommen. Derfor har kreftsykepleiere en sentral rolle i behandling og omsorg for pasienter som ikke blir kurert. Døden er noen ganger uunngåelig. For å oppnå tverrfaglig samhandling og kontinuitet mellom spesialisthelsetjenesten og primærhelsetjenesten i denne fasen av sykdommen, er kreftsykepleier en sentral aktør.

Kreftsykepleier bidrar til å identifisere behov for kvalitetsforbedringer og til at forskning implementeres i praksis. Kreftsykepleier formidlerkunnskap til pasienter, pårørende og annet helsepersonell (jfr. Lov om spesialisthelsetjenesten m.m. 1999). Tydelig fagkompetanse kan bidra til å utvikle et godt tverrfaglig samarbeid og nye samhandlingsformer.

Kreftsykepleier må forstå betydningen av og bidra til samhandling og kontinuitet mellom spesialisthelsetjenesten og primærhelsetjenesten, samt andre aktører. God fagkompetanse er et viktig grunnlag for å utvikle et godt tverrfaglig samarbeid og nye samhandlingsformer.

Brukermedvirkning er vesentlig, og det er en utfordring å hjelpe pasientene til å leve et så normalt liv som mulig. Støtte til pårørende vil ofte innebære hjelp til pasienten.

Fagutvikling og forskning er nødvendig for å sikre kreftpasienter sykepleie av god kvalitet, og kreftsykepleier skal bidra til å identifisere behov for kvalitetsforbedringer og til at forskning integreres i praksis. Kreftsykepleier skal også sørge for at kunnskap formidles til pasienter, pårørende og annet helsepersonell (jfr. Lov om spesialisthelsetjenesten m.m.1999).

¹ <http://www.kreftregisteret.no/no/Registrene/Kreftstatistikk/>

Studieplanen

Videreutdanning i sykepleie til pasienter med kreftsykdom er regulert gjennom Lov om Universiteter og Høgskoler² av 1.april 2005 og følger bestemmelser gitt i Rammeplan for videreutdanning i kreftsykepleie³ og Forskrift for rammeplan for videreutdanning i kreftsykepleie fastsatt 1. desember 2005 av Utdannings- og forskningsdepartementet⁴.

Studieplanen følger også nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for høyere utdanning, fastsatt 20. mars 2009 av Kunnskapsdepartementet⁵. Studieplanen beskriver bakgrunn og innhold for videreutdanningen i sykepleie til pasienter med kreftsykdom. Studiet gir 60 studiepoeng og gjennomføres som et deltidsstudium over to år, eller som et heltidsstudium over ett år.

Studiets overordnede mål

Studenten skal i løpet av studiet utvikle en handlingskompetanse til å utøve kreftsykepleie og ivareta pasienter med kreft og deres pårørende på en forsvarlig måte i en kompleks, uforutsigbar og raskt skiftende hverdag. Kreftsykepleieren skal ved sine helsefremmende, forebyggende, behandlende, lindrende, rehabiliterende og habiliterende funksjoner ivareta den kreftsyke i alle aldre og i alle faser av sykdommen. Det krever kunnskap om kreftsykdommer, årsaksforhold, symptomer, diagnostikk og relevante behandlingsformer. Det er også nødvendig å ha kunnskap om hvilke bivirkninger som kan oppstå ved behandling og hva som kan gjøres for å forebygge eller lindre disse.

Forsknings- og erfaringsbasert kunnskap er sentrale kunnskapsformer, samtidig som brukerens / pasientens kunnskap og livserfaring må etterspørres og vektlegges. God kreftsykepleie fordrer en personlig faglig kompetanse. Utdanningen vil bidra til at studentene skal utvikle en verdibevisthet om eget livssyn og moralske forpliktelse i møte med andre mennesker, samt en respekt for andres verdier og livssyn.

Opptakskrav, relevant kompetanse og forventet læringsutbytte

Rammeplanen for videreutdanninger i kreftsykepleie stiller krav om minimum 2 års klinisk praksis i 100 % stilling, etter gjennomført bachelorgrad. Det er ønskelig at søkere har klinisk erfaring fra arbeid med kreftsyke pasienter. Målgruppen for studiet er sykepleiere som ønsker å utøve sykepleie til mennesker som er rammet av kreft og å bistå deres pårørende i og utenfor institusjon på alle nivåer i helsetjenesten.

Overordnet læringsutbytte

Etter fullført studium skal læringsutbytte være definert i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskap

- Har inngående kunnskap om utredning, kreftsykdommer, behandlingsformer, symptomlindring og palliasjon
- Har inngående kunnskap om forebygging, rehabilitering, behandling og lindring i samarbeid med faggrupper på ulike nivå
- Har videreutviklet pedagogisk kunnskap
- Har spesialisert kunnskap om begreper og teorier som gir forståelse for sykepleie som fag, profesjon og vitenskap
- Har kunnskap om den sosial- og helsepolitiske utviklingen, samhandling, ledelsesprinsipper og organisering av helsetjenesten

² <https://lovdata.no/dokument/NL/lov/2005-04-01-15>

³ https://www.regjeringen.no/globalassets/upload/kilde/kd/pla/2006/0002/ddd/pdfv/269392-rammeplan_for_kreftsykepleie_05.pdf

⁴ <https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2005-12-01-1387>

⁵ <http://www.uhr.no/documents/kvalifikasjonsrammeverket.pdf>

Ferdigheter

- Utøver spesialisert klinisk sykepleie til pasienter med kreft i alle faser av kreftsykdommen
- Arbeider selvstendig i møte med de ulike behov hos den alvorlig syke og pårørende uansett kulturbakgrunn, tro og verdier
- Har spesialisert etisk handlingskompetanse i sykepleie til pasienter med kreft og deres pårørende
- Anvender spesialisert kunnskap i kommunikasjon med pasient og pårørende
- Vurderer og initierer samhandling i et forebyggende, rehabiliterende, behandlende og lindrende perspektiv på tvers av faggrupper og nivå
- Arbeider kunnskaps- og verdibasert med utgangspunkt i pasientens aktuelle behov og ressurser
- Underviser, veileder og informerer pasient, pårørende, studenter og helsepersonell
- Bidrar aktivt i kvalitetsutviklingsprosjekter

Generell kompetanse

- Har en faglig og etisk bevisst holdning til pasienter med kreft og deres pårørende, preget av solidaritet, innlevelse, samarbeid og profesjonalitet
- Har innsikt i og forståelse for menneskets psykiske, sosiale og åndelige dimensjoner relatert til kreftsykdom
- Har vilje til å videreutvikle sin personlige og faglige kompetanse som kreftsykepleier og bidra til nytenkning og videreutvikling innen faget
- Har en åpen holdning til andre yrkesgrupper og tar selvstendig initiativ til tverrfaglig samarbeid.

OMFANG OG ORGANISERING AV STUDIET

Studiet har en normert studietid på 40 uker, fordelt på teoretiske og praktiske studier. Forventet arbeidsmengde for studiet totalt er 1600 timer, fordelt på to semestre på heltid eller fire semestre på deltid. Fire moduler beskriver de ulike hovedemnene. Modul 2 og 3 hører faglig sett sammen da det i klinisk praksis er glidende overganger mellom kurasjon og palliasjon. Modulene er ikke identiske med semestrene. Innholdet i modulene vil spres gjennom semestrene for å få en naturlig integrasjon av fagstoffet og en god studieprogresjon.

Høgskolen er i henhold til Lov om universiteter og høyskoler ansvarlig for at undervisningen ivaretas av undervisningspersonale med formell og reell kompetanse innen de aktuelle fagområdene. Undervisningen vil være basert på det fremste innen forskning og erfaringskunnskap på det aktuelle fagfeltet. Praksisveiledning vil bli gitt av sykepleiere med relevant spesialkompetanse.

Modul 1 – Kreftsykepleiens fundament (15 studiepoeng)

- Kunnskapsutvikling, vitenskapsteori og etikk
- Kommunikasjon og psykologiske emner
- Skriftlig gruppeoppgave i etikk

Modul 2 – Sykepleie og behandling av pasienter med kreft I (15 studiepoeng)

- Pasienter med kreft
- Kreftsykdom og behandlingsformer
- Kliniske helsevurderinger
- Farmakologi
- Skriftlig individuell oppgave i stråle- eller cytostatikabehandling
- Praksisstudier 6 uker

Modul 3 – Sykepleie og behandling av pasienter med kreft II (15 studiepoeng)

- Følger av sykdom og behandling - rehabilitering
- Lindrende behandling og omsorg ved livets slutt
- Kliniske helsevurderinger
- Farmakologi
- Skriftlig individuell oppgave i lindrende behandling
- Praksisstudier 6 uker

Modul 4 – Kreftsykepleie i et samfunnsperspektiv (15 studiepoeng)

- Forebygging av kreft
- Fagutvikling, pedagogikk og ledelse
- Tverrfaglig samarbeid og nettverksarbeid
- Prioritering og regelverk i helsevesenet
- Skrivning av artikkel

Bruk av IKT

Høyskolen Diakonova er knyttet til læringsportalen It's learning. Her vil studentene finne detaljert informasjon om undervisningen og innlevering av oppgaver, arbeidskrav m.m. Studentene faktureres, semesterregistrerer seg og finner opplysninger om studieforløp, eksamener og resultater m.m. i Studentweb. Timeplan finner studentene i timeplansystemet TimeEdit. Alle tjenester er linket fra Høyskolens hjemmesider og har felles innlogging.

Pedagogiske metoder

Metoder velges ut fra læringsstoffets egenart. Studentaktive metoder som stimulerer til selvstendighet og kritisk tenkning er sentrale ved å integrere teori og praksis.

Undervisningen vil bestå av forelesninger, veiledning og gruppearbeid, selvstudier og praksisstudier.

Veiledning bidrar til at studentene til faglig og personlig vekst. Gjennom fordypning i sykepleiepraksis siktes det mot en videreutvikling av faget og integrering av ny kunnskap i det kliniske omsorgsarbeidet. Gjennom veiledningsgrupper kan studenten arbeide med erfaringer fra tidligere praksis med pasienter med kreft og med studierelaterte erfaringer.

Studenten skal delta aktivt i studiegrupper/kollokvier. I studiegruppene vil studenten arbeide med kommunikasjon og samhandling, pedagogiske metoder, problemløsning, ledelse, kvalitet, saksbehandling og vurdering. Hensikten med gruppene er å utvikle verdier, holdninger, kunnskap og ferdigheter som er relevant for praktisk yrkesutøvelse.

Praksisstudier

Målet med praksisstudier er at studenten har handlingskompetanse innen kreftsykepleie. Studentene skal reflektere ut fra ulike kunnskapskilder, ta beslutninger og handle på grunnlag av gjennomtenkte alternativer. Kompetanse i kreftsykepleie er utviklet gjennom øvelse og refleksjon. Den personlige faglige kompetansen en kreftsykepleier har er uttrykt i læringsutbyttet for studiet. På grunnlag av dette har studentene obligatoriske studiekraav som sammen med praksisveileders vurdering danner grunnlaget for Høyskolens godkjenning av praksisstudiene. Læringsutbytte for praksisstudier

Læringsutbytte for praksisstudier

Etter avsluttede praksisstudier: jfr. Rammeplanen:

- Har studenten erfaringer med og kunnskap i kreftsykepleie om hyppig forekommende kreftsykdommer, sentrale behandlingsformer og ulike pasientsituasjoner.

- Praktiserer og videreutvikler studenten kunnskap, holdninger og ferdigheter i direkte samhandling med pasienter, pårørende og kreftsykepleiere
- har studenten Innsikt i kommunehelsetjenestens sykepleie til pasienter med kreft og deres pårørende.

Rammer for praksisstudier

Innlevert politiattest fra studentene er avgjørende for å kunne starte praksisstudiene.

Praksisstudier går over 12 uker og utgjør 18 studiepoeng. Seks uker av praksis er på avdeling som hovedsakelig gir cytostatikabehandling og i mindre grad strålebehandling. De resterende seks uker skjer i kommunehelsetjenesten eller i institusjon med hovedvekt på forebygging, rehabilitering, palliativ behandling og sykepleie.

Alle praksisstudier er veiledet og obligatoriske. Studenten blir vurdert ut fra individuelle mål og læringsutbyttet i dialog med praksisveileder og veileder fra høyskolen. Praksisstudier blir vurdert til bestått / ikke bestått. Praksisstudiene består av 40 timers uke. Fravær på grunn av sykdom eller annet som overstiger 10 % må tas igjen, evt. medfører det at praksisstudiene ikke er bestått. Studenten vil ikke få forkortet praksis på bakgrunn av tidligere yrkeserfaring eller betalte ekstravakter i praksisperioden. Studenten skal planlegge praksisperiodene og skrive individuelt læringsutbytte med plan for å oppnå dette i forkant av praksisstudier ut fra praksisstedets egenart og egne læringsbehov. Dette skal godkjennes av høyskolens lærer og brukes aktivt i studentens selv vurdering og i sluttsamtale med praksisveileder. I begge praksisperioder skriver studenten oppgave relatert til praksis. Det forventes at studenten:

- Tar initiativ til målsamtale med praksisveileder innen tre dager etter påbegynte praksisstudier.
- Er aktiv og tar initiativ til å lære.
- Utarbeider arbeidsplan og vaktplan for praksisperioden i samarbeid med praksisveileder.
- Forbereder veiledningssamtaler

Høyskolen tildeler studenten praksisplass. Om studenten har egne ønsker, må det avtales spesielt om dette. Praksisstedet skal godkjennes av Høyskolen. Studenten må ta imot den praksisplassen som blir tildelt dersom studentens eget ønske om praksisplass ikke kan imøtekommes. Det vil om mulig tas geografiske hensyn.

Praksisstudier skal fortrinnsvis ikke gjennomføres på egen arbeidsplass. Unntak kan skje dersom studenten er knyttet til et prosjekt på egen arbeidsplass når dette er relevant i utdanningen. Kriterier for vurdering av praksisstudier

Vurderingen av praksisstudier skjer ut fra læringsutbytte for utdanningen, praksisstedets egenart og studentens egne læringsbehov. Praksisveileder har ansvar for å tilrettelegge oppholdet i avdelingen slik at læringsutbyttet kan oppnås. Praksisveileder har også et oppfølgingsansvar med fortløpende tilbakemeldinger overfor studenten og bidrar på denne måten i vurderingsprosessen. Det gjennomføres en muntlig og skriftlig midtvurderingssamtale mellom student og praksisveileder

Bruk av lærerveileder

Høyskolens lærer har ansvar for å:

- Informere praksisveileder og student skriftlig om innhold og krav til praksisstudiet
- Ha kontakt med praksisveileder i veiledningsarbeidet med studenten
- Veilede studenten ved utarbeidelse av individuelle læringsutbytter og godkjenne disse
- Ha det formelle ansvar for godkjenning av praksisstudiet

Praksisveileder

Praksisveileder har ansvar for å:

- Gjøre seg kjent med utdanningens læringsutbytte
- Informere studenten om mulige læresituasjoner og praksisstedets egenart slik at studenten kan administrere sin praksisperiode hensiktsmessig
- Sette seg inn i studentens individuelle læringsutbytter og legge til rette for relevante læresituasjoner
- Veilede studenten før, under og etter gjennomførte læresituasjoner.

Praksisveileder vurderer studenten i en formell midtvurderingssamtale. Lærer kan delta på midt- og sluttsamtale om praksisveileder vurderer det nødvendig/avgjørende for å kunne følge opp studenten.

Regler ved fravær

Se Studentreglementet på <http://diakonova.no/ny-forside/hoyskolen/for-studenter>

Fravær fra eksamen

Forfall / gyldig fravær fra eksamen er beskrevet i Studentreglementet, Forskrift for eksamen ved Høyskolen Diakonova. Se <http://diakonova.no/ny-forside/hoyskolen/for-studenter>

STUDIETS EMNER OG MODULER

Studiets emner er tematisk samlet i fire moduler. Emnene gjennomføres i forskjellig rekkefølge for heltids- og deltidsstudenter. Begge praksisemner inkluderer en praksisrelatert oppgave som er et studiekrav i første praksisperiode, men har egen, gradert karakter i annen praksisperiode.

Studiets emner og moduler for heltidsstudenter

MODUL 1 Kreftsykepleiens fundament				
Emnekode	Emne	Vurderingsform	Karakterregel	Studiepoeng
KRM1	Kunnskapsutvikling, vitenskapsteori og etikk. Kommunikasjon og psykologiske emner.	Gruppeoppgave	Bestått / ikke bestått	15
				15

MODUL 2 Sykepleie og behandling av pasienter med kreft I				
Emnekode	Emne	Vurderingsform	Karakterregel	Studiepoeng
KRM2PRA	Praksisstudier i cytostatika- og strålebehandling	Praksis	Bestått / ikke bestått	7
KRM2OPG	Praksisoppgave om cytostatika- og strålebehandling	Oppgave	A – F	2
KRM2TEO	Sykepleie og behandling av pasienter som får cytostatika - og strålebehandling	Undervisning og arbeidskrav	Bestått / ikke bestått	6
				15

MODUL 3 Sykepleie og behandling av pasienter med kreft II				
Emnekode	Emne	Vurderingsform	Karakterregel	Studiepoeng
KRM3PRA	Praksisstudier i palliativ behandling	Praksis og oppgave	Bestått / ikke bestått	6
KRM3TEO	Sykepleie og behandling av pasienter i palliativ fase	Undervisning og arbeidskrav	Bestått / ikke bestått	9
				15

MODUL 4 Kreftsykepleie i et samfunnsperspektiv				
Emnekode	Emne	Vurderingsform	Karakterregel	Studiepoeng
KRM4PRO	Kreftsykepleie og fagutvikling	Prosjektskisse	Bestått / ikke bestått	5
KRM4FO	Artikkel	Artikkel	A - F	10
				15

Studiets emner og moduler for deltidsstudenter

MODUL 1 Kreftsykepleiens fundament				
Emnekode	Emne	Vurderingsform	Karakterregel	Studiepoeng
KRM1-D	Kunnskapsutvikling, vitenskaps-teori og etikk. Kommunikasjon og psykologiske emner.	Gruppeoppgave	Bestått / ikke bestått	15
				15

MODUL 2 Sykepleie og behandling av pasienter med kreft I				
Emnekode	Emne	Vurderingsform	Karakterregel	Studiepoeng
KRM2PRA-D	Praksisstudier i cytostatika- og strålebehandling	Praksis og oppgave	Bestått / ikke bestått	9
KRM2TEO-D	Sykepleie og behandling av pasienter som får cytostatika – og strålebehandling	Undervisning og arbeidskrav	Bestått / ikke bestått	6
				15

MODUL 3 Sykepleie og behandling av pasienter med kreft II				
Emnekode	Emne	Vurderingsform	Karakterregel	Studiepoeng
KRM3PRA-D	Praksisstudier i palliativ behandling	Praksis	Bestått / ikke bestått	7
KRM3OPG-D	Praksisoppgave om palliativ behandling	Oppgave	A – F	2
KRM3TEO-D	Sykepleie og behandling av pasienter i palliativ fase	Undervisning og arbeidskrav	Bestått / ikke bestått	6
				15

MODUL 4 Kreftsykepleie i et samfunnsperspektiv				
Emnekode	Emne	Vurderingsform	Karakterregel	Studiepoeng
KRM4PRO-D	Kreftsykepleie og fagutvikling	Prosjektskisse	Bestått / ikke bestått	5
KRM4FO-D	Artikkel	Artikkel	A - F	10
				15

Emnene i den rekkefølge de undervises og vurderes

Heltidsstudenter og deltidsstudenter følger same emner, men i ulike kronologiske løp:

Heltid 2017 - 2018

Emnekode	Emne	Vurderingsform	Karakterregel	Studiepoeng
2017 HØST				
KRM1	Kunnskapsutvikling, vitenskaps-teori og etikk. Kommunikasjon og psykologiske emner.	Gruppeoppgave	Bestått / ikke bestått	15
KRM3PRA	Praksisstudier i palliativ behandling	Praksis og oppgave	Bestått / ikke bestått	6
KRM3TEO	Sykepleie og behandling av pasienter i palliativ fase	Undervisning og arbeidskrav	Bestått / ikke bestått	9
2018 VÅR				
KRM2PRA	Praksisstudier i cytostatika- og strålebehandling	Praksis	Bestått / ikke bestått	7
KRM2OPG	Oppgave om cytostatika- og strålebehandling	Oppgave	A – F	2
KRM2TEO	Sykepleie og behandling av pasienter som får cytostatika - og strålebehandling	Undervisning og arbeidskrav	Bestått / ikke bestått	6
KRM4PRO	Kreftsykepleie og fagutvikling	Prosjektskisse	Bestått / ikke bestått	5
KRM4FO	Artikkel i kreftsykepleie	Artikkel	A - F	10

Deltid 2017 - 2019

Emnekode	Emne	Vurderingsform	Karakterregel	Studiepoeng
2017 HØST				
KRM1-D	Kunnskapsutvikling, vitenskaps-teori og etikk. Kommunikasjon og psykologiske emner.	Gruppeoppgave	Bestått / ikke bestått	15
2018 VÅR				
KRM2PRA-D	Praksisstudier i cytostatika- og strålebehandling	Praksis og oppgave	Bestått / ikke bestått	6
KRM2TEO-D	Sykepleie og behandling av pasienter som får cytostatika - og strålebehandling	Undervisning og arbeidskrav	Bestått / ikke bestått	9
2018 HØST				
KRM3TEO-D	Sykepleie og behandling av pasienter i palliativ fase	Undervisning og arbeidskrav	Bestått / ikke bestått	6
KRM4PRO-D	Kreftsykepleie og fagutvikling	Prosjektskisse	Bestått / ikke bestått	5

2019 VÅR				
KRM3PRA-D	Praksisstudier i palliativ behandling	Praksis	Bestått / ikke bestått	7
KRM3OPG-D	Oppgave om palliativ behandling	Oppgave	A – F	2
KRM4FO-D	Artikkel	Artikkel	A - F	10

Modul 1 Kreftsykepleiens fundament

Emnekode	Emne	Vurderingsform	Karakterregel	Studiepoeng
KRM1 (-D)	Kunnskapsutvikling, vitenskaps-teori og etikk. Kommunikasjon og psykologiske emner.	Gruppeoppgave	Bestått / ikke bestått	15

Målet er at studentene skal få kunnskap om og bli bevisst grunnleggende verdier i omsorgen for kreftsyke og deres pårørende, samt videreutvikle sykepleiefaglig forståelse innen kunnskapsutvikling og vitenskapsteori. Det forutsettes at studentene har kunnskap om grunnleggende etiske teorier og prinsipper. Studentene skal tilegne seg kunnskap om ulike psykologiske begreper, ha kunnskap om kommunikasjonsprosessen generelt og om det som er spesielt i møtet med pasienter med kreftsykdom og deres pårørende.

Del 1: Kunnskapsutvikling, vitenskapsteori og etikk

- Sentrale begreper relatert til kunnskapsutvikling og vitenskapsteori
- Kreftsykepleierrollen og faglig identitet
- Etske teorier og etiske vurderinger i praksis
- Evidensbasert praksis

Læringsutbytte

Kunnskap

- Har spesialisert kunnskap om begreper og teorier som er grunnleggende for forståelse av sykepleie som fag, profesjon og vitenskap
- Har inngående kunnskap om vesentlige etiske teorier og prinsipper som danner grunnlag for omsorg for pasienter med kreft
- Har grunnleggende kunnskap om vitenskapsteoretiske retninger og kunnskapsutvikling

Ferdigheter

- Kan kritisk anvende etiske begreper og teorier i møte med pasient

Generell kompetanse

- Kan analysere etiske problemer og reflektere kritisk i valgsituasjoner
- Kan analysere og forholde seg kritisk til forskning og anvende dette for å arbeide evidens- og verdibasert med utgangspunkt i pasientens behov og ressurser

Del 2: Kommunikasjon og psykologiske emner

- Kommunikasjon og samhandling generelt
- Kommunikasjon med alvorlig syke og døende

- Kommunikasjon med pårørende til alvorlig syke, inkludert barn og unge
- Krise og stress
- Lidelse i møte med sykdom og død
- Mestringsteorier
- Egne og andres følelser i samhandlingsprosessen

Læringsutbytte

Kunnskap

- Har økt kunnskap og forståelse for kommunikasjonsprosessen
- Har inngående kunnskap om psykologiske begreper og teorier som utfordrer kommunikasjonsprosessen

Ferdigheter

- Kan anvende psykologiske begreper og teorier i møte med pasient og pårørende
- Kan anvende kommunikasjonsprosessen i møte med alvorlig syke og døende og deres pårørende på en helsefremmende måte

Generell kompetanse

- Anvender kommunikasjonsprosessen for å informere, veilede og støtte pasienter og deres pårørende ved alvorlig sykdom og død
- Har en bevissthet om egen adferd i samhandlingsprosessen

Avsluttende vurdering

KRM1 (-D) Kunnskapsutvikling, vitenskapsteori og etikk. Kommunikasjon og psykologiske emner.

Studiekrav: Gruppeoppgave
 Vurderingsform: Gruppeoppgave i etikk 3000 ord (+/- 10 %). Presenteres i plenum.
 Vurderingsuttrykk: Bestått / ikke bestått.
 Sensorordning: Intern

Modul 2 Sykepleie og behandling av pasienter med kreft I

Emnekode	Emne	Vurderingsform	Karakterregel	Studiepoeng
KRM2PRA (-D)	Praksisstudier i cytostatika- og strålebehandling	Praksis (deltid: med oppgave)	Bestått / ikke bestått	9 / (7)
KRM2OPG (kun heltid)	Oppgave om cytostatika- og strålebehandling	Oppgave	A – F	2
KRM2TEO (-D)	Sykepleie og behandling av pasienter som får cytostatika- og strålebehandling	Undervisning og arbeidskrav	Bestått / ikke bestått	6

Hovedmålet er at studentene skal videreutvikle sin kunnskap om kreft og om den kreftsyke. Studentene skal tilegne seg kunnskap om kreftsykdommer, årsaker, behandlingsformer, epidemiologi og forebygging. Studentene skal på grunnlag av medisinsk og sykepleiefaglig kunnskap kunne bidra aktivt i pasientens rehabiliteringsprosess. Kreftsykepleier har oppgaver knyttet til det å observere, informere og støtte pasienter under utredninger og krevende behandling. Sykepleieren skal administrere cytostatikabehandlingen, og det er viktig med sykepleietiltak som kan iverksettes for å

lindre plagsomme symptomer og bivirkninger. Det er også nødvendig å ha kunnskap om ulike kulturers syn på sykdom og død og vite hvordan en best kan bruke sin kunnskap og sine erfaringer i forhold til pasienter og pårørende.

DEL 1: Pasienter med kreftsykdom

- Diagnosen kreft og opplevelsesdimensjonen
- Onkologi, ulike kreftformer, epidemiologi, årsak og diagnostikk
 - Kreft i øre-, nese- og halsregionen
 - Cancer mammae
 - Lungekreft
 - Gastroenterologisk kreft
 - Gynekologisk kreft
 - Urologisk kreft
 - Kreft i sentralnervesystemet
 - Kreft i muskel- og skjelettsystemet
 - Hematologiske kreftsykdommer
 - Lymfomer
 - Hudkreft og maligne melanomer
 - Spesielle kreftsykdommer hos barn
 - Akutte tilstander som kan oppstå ved kreftsykdom
 - Kreftsykdom med ukjent utgangspunkt
 - Sykdom og død i ulike kulturer
 - Innføring i ulike ritualer og holdninger til død i fremmede kulturer og religioner

Læringsutbytte

Kunnskap

- Har forståelse for sykdommens betydning for den som blir syk
- Har bredde- og dybdekunnskap om kreftsykdommer
- Har kunnskap om sykdom og død i ulike kulturer

Ferdigheter

- Kan anvende kunnskap i yrkesutøvelsen for å gi god informasjon, undervisning og veiledning tilpasset pasientens og / eller pårørendes behov
- Kan møte de ulike behov hos alvorlig syke pasienter og deres pårørende fra ulike kulturer

Generell kompetanse

- Kan integrere sin faglige kunnskap i utøvelsen av sykepleie og reflektere kritisk over egen faglig praksis
- Har innsikt i og forståelse for menneskets psykiske, sosiale og åndelige dimensjoner relatert til egen kreftsykdom

DEL 2: Kreftsykdom og behandlingsformer

- Kjemoterapi, celle- og tumorbiologi, farmakologi og administrering av cytostatika
- Strålebehandling, strålefysikk, biologi og strålevirkning
- Hormonbehandling
- Aktuelle behandlingsmetoder i fremtidig kreftbehandling
- Hypertermi, cronoterapi
- Medisinsk og/eller kirurgisk kreftbehandling, patologi, diagnostikk, utredning og behandling ved:

- Kreft i øre-, nese- og halsregionen
- Cancer mammae
- Lungekreft
- Gastroenterologisk kreft
- Gynekologisk kreft
- Urologisk kreft
- Kreft i sentralnervesystemet
- Kreft i muskel- og skjelettsystemet
- Hematologiske kreftsykdommer
- Lymfomer
- Hudkreft og maligne melanomer
- Spesielle kreftsykdommer hos barn
- Akutte tilstander som kan oppstå ved kreftsykdom
- Kreftsykdom med ukjent utgangspunkt

Læringsutbytte

Kunnskap

- Har bredde- og dybdekunnskap om kurative behandlingsformer
- Har inngående kunnskap om behandling og administrering av cytostatika i praksisfeltet
- Har kunnskap om strålebehandlingsprosessen i praksisfeltet

Ferdigheter

- Kan anvende kunnskap i yrkesutøvelsen for å gi god informasjon, undervisning og veiledning tilpasset pasientens og / eller pårørendes behov
- Kan arbeide tverrfaglig og koordinere tverrfaglig samarbeid for å sikre sømløst pasientløp mellom første-, andre- og tredjelinjetjenesten
- Kan administrere cytostatika og håndtere avfall og avfallsprodukter på en forskriftsmessig måte
- Kan identifisere og kartlegge bivirkninger av behandling og kan iverksette relevante tiltak for å forebygge, lindre og / eller behandle disse
- Kan anvende faglig kunnskap kritisk i utførelse av praktisk sykepleie til pasienter som mottar cytostatika og / eller strålebehandling

Generell kompetanse

- Kan integrere sin faglige kunnskap i utøvelsen av sykepleie og reflektere kritisk over egen faglig praksis
- Kan formulere komplekse faglige konklusjoner, og ta initiativ til faglig refleksjon over praksis
- Kan anvende inngående kunnskap om krisereaksjoner og ta medansvar for å gi tilpasset informasjon til pasient og pårørende før, under og etter cytostatika- og strålebehandling

Avsluttende vurdering

Heltid

KRM2PRA Praksisstudier i cytostatika- og strålebehandling

Studiekrav: Individuelt skriftlig læringsutbytte

Vurderingsform: Praksis

Vurderingsuttrykk: Bestått / ikke bestått

Sensorordning: Intern

KRM2OPG Oppgave om cytostatika- og strålebehandling
Eksamen: Oppgave på 3000 ord +/- 10 % med tema: Sykepleie til pasient som får stråle- eller cytostatikabehandling, evt. begge typer behandling.
Vurderingsform: Oppgave knyttet til praksis.
Vurderingsuttrykk: Gradert karakter A – F, hvor F er ikke bestått.
Sensorordning: Intern og ekstern

KRM2TEO Sykepleie og behandling av pasienter som får cytostatika - og strålebehandling
Studiekrav: Undervisning og arbeidskrav
Vurderingsform: Arbeidskrav om farmakologi og klinisk helsevurdering.
Vurderingsuttrykk: Bestått / Ikke bestått.
Sensorordning: Intern

Deltid

KRM2PRA-D Praksisstudier i cytostatika- og strålebehandling
Studiekrav: Oppgave på 3000 ord +/- 10 % med tema: Sykepleie til pasient som får stråle- eller cytostatikabehandling, evt. begge typer behandling.
Vurderingsform: Praksis
Vurderingsuttrykk: Bestått / Ikke bestått.
Sensorordning: Intern

KRM2TEO-D Sykepleie og behandling av pasienter som får cytostatika – og strålebehandling
Studiekrav: Undervisning og arbeidskrav
Vurderingsform: Arbeidskrav om farmakologi og klinisk helsevurdering.
Vurderingsuttrykk: Bestått / Ikke bestått.
Sensorordning: Intern

Modul 3 Sykepleie og behandling av pasienter med kreft II

Emnekode	Emne	Vurderingsform	Karakterregel	Studiepoeng
KRM3PRA (-D)	Praksisstudier i palliativ behandling	Praksis (heltid: med oppgave)	Bestått / ikke bestått	9 / (7)
KRM3OPG-D (kun deltid)	Oppgave om palliativ behandling	Oppgave	A – F	(2)
KRM3TEO (-D)	Sykepleie og behandling av pasienter i palliativ fase	Undervisning og arbeidskrav	Bestått / ikke bestått	6

En kreftsykdom kan føre til store endringer i et menneskes liv og behandlingen kan føre til senskader som inntil nå har vært lite vektlagt. Kreftsykepleieren trenger kunnskap om dette for å kunne være en aktiv medaktør i rehabiliteringsprosessen.

Kreftsykepleieren trenger kunnskap om prosesser som knytter seg til alvorlig sykdom og død og hvordan spesialisert sykepleie kan utøves i livets slutfase, både i og utenfor institusjon. Gjennom

faglige og etiske diskusjoner skal studentene videreutvikle bevissthet om egne tanker, følelser og holdninger til alvorlig sykdom og død. Fokus for praksisstudiet er informasjon og forebygging, tverrfaglig samarbeid, nettverksarbeid, rehabilitering og sykepleie til døende pasienter og deres familier.

Del 1 Følger av sykdom, behandling og rehabilitering

- Seksualitet og kroppsopfatning
- Supplerende og alternativ behandling
- Nedsatt immunforsvar – mikrobiologi og hygiene
- Mentale endringer
- Ernæring og ernæringsfysiologi
- Livskvalitet og rehabilitering

Læringsutbytte

Kunnskap

- Har kunnskap om de endringer kreft medfører for den enkelte i forhold til oppfattelse av seg selv, sin kropp, seksualitet og livskvalitet
- Har kunnskap om rehabiliterings betydning i kreftbehandling

Ferdigheter

- Kan utøve spesialisert sykepleie relatert til forebyggende og rehabiliterende tiltak

Generell kompetanse

- Kan integrere sin faglige kunnskap i utøvelsen av forebyggende og rehabiliterende sykepleie og reflektere kritisk over egen faglig praksis

Del 2 Lindrende behandling og omsorg ved livets slutt

- Smertebehandling
- Ulike former for smerte
- Sykepleiers rolle i smertebehandling
- Sykepleie til den døende pasient og dens pårørende
- Symptomlindring
- Sorg og sorgarbeid
- Innføring i hospicefilosofien
- Å dø hjemme
- Eutanasi

Læringsutbytte

Kunnskap

- Har inngående kunnskap om alvorlig syke pasienters behov, om palliasjon og det palliative tilbudet

Ferdigheter

- Kan utøve spesialisert sykepleie til alvorlig syke og døende pasienter

Generell kompetanse

- Kan integrere sin faglige kunnskap i utøvelsen av sykepleie og reflektere kritisk over egen faglig praksis
- Har innsikt i og forståelse for menneskets psykiske, sosiale og åndelige dimensjoner og bidrar til at pasienten får et verdig liv i møte med døden

- Kan utvise spesialisert støttende kommunikasjon i møte med pasienter og pårørende ved lindrende behandling og livets slutt

Avsluttende vurdering

Heltid

KRM3PRA **Praksisstudier i palliativ behandling**

Studiekrav: Oppgave på 3000 ord +/- 10 % med tema: Palliativ behandling.

Vurderingsform: Praksis

Vurderingsuttrykk: Bestått / Ikke bestått.

Sensorordning: Intern

KRM3TEO **Sykepleie og behandling av pasienter i palliativ fase**

Studiekrav: Undervisning og arbeidskrav.

Vurderingsform: Arbeidskrav om farmakologi og klinisk helsevurdering.

Vurderingsuttrykk: Bestått / Ikke bestått.

Sensorordning: Intern

Deltid

KRM3PRA-D **Praksisstudier i palliativ behandling**

Studiekrav: Individuelt skriftlig læringsutbytte.

Vurderingsform: Praksis.

Vurderingsuttrykk: Bestått / Ikke bestått.

Sensorordning: Intern

KRM3OPG-D **Oppgave om palliativ behandling**

Eksamen: Oppgave på 3000 ord +/- 10 % med tema: Palliativ behandling.

Vurderingsform: Oppgave knyttet til praksis.

Vurderingsuttrykk: Gradert karakter A – F, hvor F er ikke bestått.

Sensorordning: Intern og ekstern

KRM3TEO-D **Sykepleie og behandling av pasienter i palliativ fase**

Studiekrav: Undervisning og arbeidskrav.

Vurderingsform: Arbeidskrav om farmakologi og klinisk helsevurdering.

Vurderingsuttrykk: Bestått / Ikke bestått.

Sensorordning: Intern

Modul 4 **Kreftsykepleie i et samfunnsperspektiv**

Emnekode	Emne	Vurderingsform	Karakterregel	Studiepoeng
KRM4PRO (-D)	Kreftsykepleie og fagutvikling	Prosjektskisse	Bestått / ikke bestått	5
KRM4FO (-D)	Artikkel	Artikkel	A - F	10

Forebygging av kreft blir belyst. Likeledes betydningen av kontinuitet og samhandling mellom nivåene i helsevesenet. Det sosiale nettverket til pasienten har stor betydning for hvordan de

mestrer sykdomsperioden. Mellommenneskelige og miljømessige aspekter i forholdet mellom pasient, familie og andre pårørende vil være tema. Barn og ungdom som pårørende vil også belyses.

Denne modulen inneholder kunnskap om lovverk, politiske og administrative virkemidler som prioriteringer og regelverk i helsetjenesten, samt trygderettigheter og økonomiske forhold knyttet til det å være kreftsyk. Studentene skal videreutvikle pedagogisk kunnskap og ferdigheter slik at de kan ivareta sitt pedagogiske ansvar overfor pasienter, pårørende, kolleger og studenter, samt få kunnskap om ledelsesprinsipper. Kreftsykepleie skal være kunnskapsbasert og hva som skjer nasjonalt og internasjonalt innen forskning og utvikling når det gjelder fagområder, står sentralt i modulen.

Del 1 Forebygging av kreft

- Forebygging av kreft. Kreftsykepleiers rolle i forebyggingsarbeidet. Helseopplysning og atferdsendring. Livsstil og levekår.

Læringsutbytte

Kunnskap

- Har kunnskap om ulike nivåer i kreftforebygging, og kreftsykepleiers rolle i forebyggingsarbeidet

Ferdigheter

- Kan vurdere og initiere samhandling mellom de ulike nivåene i helsetjenesten, i oppfølging og omsorg av den kreftsyke og deres pårørende

Generell kompetanse

- Har videreutviklet sine pedagogiske ferdigheter slik at de kan ivareta sitt undervisnings- og veiledningsansvar overfor pasienter, pårørende, kollegaer og studenter.

Del 2 Fagutvikling, pedagogikk og ledelse

- Organisering av helse- og omsorgstilbudet til pasienter som har kreft, i kommuner, fylker og på landsbasis
- Ledelse, organisering og konsekvenser av dette
- Generelle prinsipper for planlegging og administrering av sykepleietjenester
- Anvendt organisasjonsmønster belyst i relasjon til eksemplene primærsykepleie og gruppesykepleie
- Sykepleierens pedagogiske funksjon, informasjon, veiledning, støtte og undervisning - individuelt og i grupper. Gruppesykologi / gruppedynamikk som grunnlag for ledelse av samtalegrupper og pasientundervisning i grupper for kreftsyke og etterlatte

Læringsutbytte

Kunnskap

- Har kunnskap om ledelsesprinsipper og organisering

Ferdigheter

- Kan vurdere og initiere samhandling mellom de ulike nivåene i helsetjenesten, i oppfølging og omsorg av den kreftsyke og deres pårørende

Generell kompetanse

- Har videreutviklet sine pedagogiske og organisatoriske ferdigheter slik at de kan ivareta sitt undervisnings- og veiledningsansvar overfor pasienter, pårørende, kollegaer og studenter

Del 3 Tverrfaglig samarbeid og nettverksarbeid

- Organisering av helse- og omsorgstilbudet til pasienter som har kreft, i kommuner, fylker og på landsbasis
- Primærhelsetjenestens målsetting og organisasjonsmessige plassering i kreftomsorgen og konsekvensene av dette for utøvelsen av tverrfaglig samarbeid på tvers av nivåene i helsevesenet
- Viktigheten av tverrfaglig samarbeid og kjennskap til ulike yrkesgruppers oppgaver og kompetanse i kreftomsorgen. Ulike samarbeidsmodeller
- Omsorg i hjemmet
- Brukermedvirkning
- Helsearbeiderens holdning til pårørende
- Barn og ungdom som pårørende

Læringsutbytte

Kunnskap

- Har kunnskap om ulike nivåer i helsetjenesten
- Har kunnskap om kreftsykepleiers administrative rolle i det tverrfaglige teamet

Ferdigheter

- Kan vurdere og initiere samhandling mellom de ulike nivåene i helsetjenesten, sørge for oppfølging og omsorg av den kreftsyke og deres pårørende

Generell kompetanse

- Har innsikt i betydningen av det sosiale nettverket for hvordan kreftpasienter mestrer sykdomsperioden
- Har videreutviklet sine pedagogiske ferdigheter slik at de kan ivareta sitt undervisnings- og veiledningsansvar overfor pasienter, pårørende, kollegaer og studenter.

Del 4 Prioriteringer og regelverk i helsevesenet

- Offentlige trykderettigheter og pasientorganisasjoner

Læringsutbytte

Kunnskap

- Har kunnskap om ulike lover og rettigheter som berører kreftsykepleiers rolle og pasientens sykdom
- Har grunnleggende kunnskap om lovverk, offentlige utredninger, samt politiske og administrative virkemidler som har betydning for kreftomsorgen

Ferdigheter

- Kan vurdere og initiere samhandling mellom de ulike nivåene i helsetjenesten, i oppfølging og omsorg av den kreftsyke og deres pårørende

Generell kompetanse

- Har innsikt og forståelse for overordnede prioriteringer og regelverk som influerer på arbeidet som kreftsykepleier.

Avsluttende vurdering

KRM4PRO (-D) Kreftsykepleie og fagutvikling

Studiekrav:	Studenten skriver en individuell prosjektskisse.
Vurderingsform:	Prosjektskisse på 600 ord som forarbeid til avsluttende eksamen i form av artikkel. Obligatorisk framlegg med studentopposisjon.
Vurderingsuttrykk:	Bestått / ikke bestått.
Sensorordning:	Intern

KRM4FO (-D) Artikkel

Eksamen:	Studenten skriver en individuell artikkel som avsluttende eksamen.
Vurderingsform:	Artikkelen er på maksimalt 3000 ord og skal presenteres i et avslutningsseminar. Studenten tilbys 4 x 45 min. veiledning. Første veiledning gis i forbindelse med obligatorisk fremlegg av prosjektskissen.
Vurderingsuttrykk:	Gradert karakter A – F, hvor F er ikke bestått.
Sensorordning:	Intern og ekstern